

**СПРАВКА О РАБОТЕ МБУ ДО
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГЕРГЕБИЛЬСКОГО РАЙОНА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

I.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в сентябре 2023-2024 учебного года определило цель своей работы как *«Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка»* через решение **задач:**

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- ✓ Организация содержательного досуга обучающихся ;
- ✓ Профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся ;
- ✓ Оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;
- ✓ Работа с семьей.

В целом, анализируя работу первого полугодия, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают

следующие результаты.

Образовательно-воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществляется как на базе МБУ ДО ДДТ, так и на базе Гергебильской СОШ №2 школ и ателье «Подиум». Учебно-воспитательная работа в объединениях проводится на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в объединениях Дома детского творчества отражена в образовательных программах объединений.

Таблица 1. Количество детских объединений и обучающихся

на начало 2023-2024 уч. года		
Направленность	Количество детских объединений	Количество обучающихся
художественная	13	178
социально-гуманитарная	5	41
техническая	3	73
физкультурно-спортивная	3	40
Итого:	24	332

Перечень образовательных программ, реализуемых в Доме детского творчества

№ п/п	Наименование дисциплины	Год обучения	Количество групп	Всего часов
<i>Художественное направление</i>				
1.	«Чудесная мастерская»	1	2	12
2.	«Модельер»	2	2	14
3.	«Волшебный бисер»	2	2	14
4.	«Ребята-поварята»	2	2	10
5.	«Умелые ручки»	1	1	6

6.	«Ковровая вышивка»	1	2	10
Социально-гуманитарное направление				
7.	«Английский язык – окно в мир»	2	2	8
8.	«Юный журналист»	2	1	6
9.	«Язык мой – друг мой»	2	2	12
Техническое направление				
10.	«Мир LEGO»	2	2	8
11.	«Робототехника»	1	1	4
Физкультурно-спортивное				
12.	«Юный футболист»	2	3	12

Наиболее популярными традиционно являются объединения художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее (7-9 лет) и среднее звено (10-14 лет), примерно поровну мальчиков и девочек.

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо привлекать родителей. На хорошем уровне работа с родителями ведется в объединениях «Мир LEGO», «Волшебный бисер», «Английский язык – окно в мир», «Робототехника», «Чудесная мастерская».

2. Анализ методической работы за первое полугодие 2023 – 2024 учебный года: по методическому обеспечению и координации работы педагогов дополнительного образования

Единая методическая тема: Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования и повышение профессиональной компетенции, средствами современных форм работы.

Цель методической работы: Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Содержание работы учреждения строится на основе реализации

дополнительных общеразвивающих программ, всего в учреждении их 12, из них: 6 художественной направленности, 3 – социально-гуманитарной, 2 – технической, 1 – физкультурно-спортивной. Все дополнительные общеразвивающие программы переработаны в соответствии с введением новых законодательных актов и нормативных требований к написанию дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ объединяет 7 основных педагогов, 2 педагога по внутреннему совместительству и 3 педагога по внешнему совместительству, отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы, личностным качествам. Это определило разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги в этом году продолжают работу по индивидуальным планам по самообразованию. Основными направлениями тем являются поиск новых форм работы по развитию творческих способностей детей.

Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения потребности педагогов в информации проводится пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации проводится с учетом особенностей деятельности Дома детского творчества на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов.

Для педагогов учреждения в этом учебном году организованы и проведены методические консультации на темы: «Участие в конкурсах на 2023-2024 учебный год», «Основные направления воспитательной деятельности», «Современные формы и методы работы с детскими объединениями». Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Проводятся открытые занятия педагогами в творческих объединениях, с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие анализируется, выделяются удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все открытые занятия проводятся методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполняются. Подбираются наиболее эффективные методы и приемы.

Критерием результативности работы учреждения является участие в конкурсах различного уровня, как педагогов, так и обучающихся.

Ведется работа по расширению информационного пространства деятельности

Дома детского творчества. Ведется работа на сайте учреждения, в группах социальных сетей в ВК, «Телеграм», «Одноклассники»

Всем ребятам нравится посещать ДДТ. Обращается внимание на уютную, домашнюю обстановку и спокойную атмосферу. Немаловажным условием являются материально-технические и бытовые условия: питьевой режим, возможность в ожидании занятий посидеть на диване и посмотреть телевизор.

Мониторинг деятельности проводился в течение года по критериям: соответствует ли содержание реализуемых программ дополнительного образования возрастным возможностям детей и запросам родителей; существует ли положительная динамика в усвоении детьми программного содержания по заявленным предметным областям; существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

Результаты мониторинга позволяли корректировать деятельность по оказанию методической помощи педагогам.

Анализируя работу учреждения, педагогов и обучающихся можно сказать, что:

- единая методическая тема имеет практическую значимость для учреждения, сориентирована на повышение профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- методическая поддержка оказывается по направлениям: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической базы педагогов для инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- поставленные задачи реализовываются в соответствии с планом работы.

Анализируя деятельность по оказанию методической помощи, рекомендуется:

1. Продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методической консультативной помощи по наиболее актуальным темам.
3. Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

4. Рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах, в периодических изданиях профессиональной направленности (газеты, журналы и т.д.).
5. Оптимизировать систему работы по проведению контрольно – диагностической деятельности
6. .

3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Численность педагогов дополнительного образования, сведения об образовании и квалификационной категории, возрастной состав представлен в таблице:

Таблица 3. Кадровый потенциал МБУ ДО ДДТ

Педагогов	Образование			Квалификационная категория			
	в	с/с	среднее	В	I	II	Без кат
15	9	2	0	1	1	-	9
	Вид работы			Распределение по возрасту			
	Основной		Совм-во	До 25	25-29	30-39	40-55
	6		5	-	3	3	5

Из таблицы видно, что в дополнительном образовании работают достаточно квалифицированные кадры, преимущественно с высшим образованием.

Прохождение курсов повышения квалификации

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется по графику – 1 раз в три года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация МБУ ДО ДДТ рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

4. Организация досуговой деятельности

Для всестороннего развития личности особую роль играет содержательно - насыщенный отдых и досуг ребенка.

Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера - отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного

образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

Организация содержательного досуга ориентирована:

- на заинтересованность детей;
- на запросы родителей;
- на приоритетные направления и возможности деятельности.

Ежегодно на базе Дома детского творчества проводятся муниципальные этапы республиканских конкурсов. Так, 20 ноября 2023 года были подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», в ходе которого были определены 4 победителя по соответствующим номинациям.

Также педагоги постоянно работают над самоусовершенствованием, принимают активное участие в онлайн-семинарах, в различных форумах.

5. Административный контроль

МБУ ДО ДДТ в настоящее время проходят путь создания новой системы обеспечения эффективности образовательного процесса. Сохраняя свою самооценку - свободу выбора, многообразие видов деятельности, возможность творчества.

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью разработки критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования.

Цель контроля должна совпадать с целью образовательного процесса и задачам.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года в МБУ ДО ДДТ был разработан и реализован административный план контроля.

формы и виды контроля: фронтальный; тематический; тематически-обобщающий; персональный;

По разделам:

- Учебный процесс;

- Воспитательный процесс;
- Условия организации образовательного процесса;
- Проверка учебно-материальной базы;
- Работа с кадрами.

Целью контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья, образовательных возможностей.

Рассмотрены следующие вопросы:

Учебный процесс:

- Фронтальный контроль за комплектованием учебных групп;
- Ведение педагогами документации;
- организация занятий в объединениях
- Проведение итоговых занятий по реализации учебно-тематического плана;
- Сохранность контингента, посещаемость занятий учащимися объединений;
- Выполнение общеразвивающих программ в объединениях за 1-е полугодие.

Воспитательный процесс:

- Анализ планов воспитательной работы и массовых мероприятий педагогов объединений.

Работа с кадрами:

Проектная деятельность в реализации общеразвивающих программ.

Воспитание духовности учащихся средствами массовой работы.

Проектная деятельность в образовательном процессе.

Условия организации образовательного процесса:

Соответствие календарно-тематического планирования общеразвивающих программ;

- Выполнение правил по охране труда и технике безопасности;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима техники безопасности;

По итогам организации административного контроля рекомендовано дополнительно организовать контроль по работе с родителями обучающихся в объединения МБУ ДО ДДТ и контроль по методическому обеспечению общеразвивающих программ.

ВЫВОДЫ:

1. Все учащиеся объединений прошли процедуру аттестации.
2. Коэффициент обученности составил в ДПО- 90% , в ХЭО –92 % , в спортивном отделе - 98%, соц.пед отделе -95%, научно – техническом – 98%, что является

достаточным.

3.Аттестация воспитанников детских объединений проводилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ

4. Отмечается стабильность и сохранность контингента-96 %.

5.Результаты деятельности учреждения демонстрируют стабильность и оптимальный уровень деятельности.

1. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Задачи на

Директор



П.Г.Ажидадаева